

GEROSAD UNIPessoal, LDA



GUIA DE FORMAÇÃO

Âmbito	Serviço de formação
Designação	Guia de Formação
Responsável	Marta Lamas - Gestora da formação

- **Nome do Curso:** Noções do Processo Individual da Criança e Projeto Pedagógico
- **Área de formação:** 762 – Trabalho Social e Orientação
- **Modalidade de formação:** Outra formação profissional contínua não inserida no catálogo nacional das qualificações
- **Forma de organização:** *à distância (Assíncrono)*
- **Duração:** 10H00 (ADA – 10h00)
- **Destinatários:** Elementos da Direção e Coordenação das Respostas Sociais; Técnicos sociais e técnicos de saúde (Assistentes Sociais, Psicólogos, Educadores, Educadores Sociais, entre outros); Estudantes das áreas sociais e saúde.
- **Requisitos de acesso**
 - Acesso a computador com ligação a internet e conta de e-mail;
 - Ficha de Inscrição preenchida corretamente;
 - Domínio ao nível básico de informática.

- **Objetivo Geral**

No final da ação de formação, os formandos deverão ser capazes de identificar a importância do Processo Individual da Criança enquanto instrumento pedagógico, de acompanhamento e de comunicação, reconhecendo os seus princípios, conteúdos, responsabilidades e regras de organização, de forma a assegurar um acompanhamento individualizado, coerente e centrado na criança.

- **Objetivos Específicos**

No final do curso os formandos terão competências para:

- Identificar o conceito e a finalidade do Processo Individual da Criança.
- Identificar os princípios orientadores subjacentes à construção, organização e utilização do Processo Individual.
- Reconhecer a criança como sujeito ativo do seu desenvolvimento e aprendizagem.
- Identificar os principais documentos e registos que podem integrar o Processo Individual da Criança.
- Reconhecer a importância da observação e da documentação pedagógica enquanto instrumentos de conhecimento e acompanhamento da criança.
- Relacionar o Processo Individual da Criança com os processos de avaliação e planeamento pedagógico.
- Identificar os princípios de confidencialidade, proteção de dados e acesso à informação aplicáveis ao Processo Individual.
- Reconhecer a importância da articulação com a família e, sempre que necessário, com outros profissionais envolvidos no acompanhamento da criança.

- Analisar práticas de organização do Processo Individual, identificando situações de excesso, ausência ou inadequação da informação registada.
- Utilizar o Processo Individual como instrumento de continuidade educativa, acompanhamento e registo do percurso da criança.
- **Conteúdos programáticos e distribuição da carga horária**

	Conteúdos	Carga horária e forma (P/ADS/ADA)
Módulo I O Processo Individual da Criança: conceito e finalidade Duração total: 02h00	• O que é o Processo Individual da Criança. • Para que serve. • O processo enquanto instrumento de acompanhamento e não apenas de arquivo. • A centralidade da criança. • O processo enquanto registo do percurso individual da criança.	ADA – 02h00
Módulo II Princípios orientadores Duração total: 03h00	• Individualização. • Centralidade na criança. • Respeito pela identidade, singularidade e contexto familiar. • Confidencialidade. • Continuidade e coerência da informação. • Intencionalidade pedagógica. • Participação e envolvimento da família. • Adequação da informação às necessidades da criança.	ADA – 03h00
Módulo III Estrutura e organização do Processo Individual Duração total: 03h00	• Identificação e informação relevante sobre a criança. • Informação relativa à família e contexto. • Registos de acolhimento e integração. • Informação de saúde e bem-estar, quando pertinente. • Registos de observação. • Documentação pedagógica. • Registos de avaliação e acompanhamento. • Produções e evidências da criança.	ADA – 03h00
Módulo IV Projeto Pedagógico	• Observar para conhecer. • O que observar. • Como registar. • Registos objetivos versus interpretações. • Evidências do desenvolvimento e aprendizagem.	ADA – 02h00

Duração total: 03h00	• Documentação pedagógica como suporte à reflexão. • Seleção da informação relevante para integrar o processo.	
-------------------------	--	--

• Cronograma

Duração Média do Curso (1 semana)	• O curso tem uma duração média de 1 mês. Este período corresponde ao tempo necessário para abordar todos os conteúdos previstos, combinando momentos teóricos e práticos, de forma intensiva e objetiva. • Nota: O acesso aos conteúdos da ação de formação é concedido por um período máximo de 6 meses, contados a partir da data de inscrição.
-----------------------------------	--

• Metodologias de formação

O curso decorre em formato assíncrono, através da plataforma Moodle GEROSAD. A ação é conduzida com base nos métodos expositivo, interrogativo e ativo.

• Critérios e metodologias de avaliação

Satisfação	Questionários de satisfação preenchidos no final do curso pelos formandos e formadores, que expressam a sua satisfação com o curso, organização, apoio/acompanhamento, etc.
Desempenho	Avaliação do desempenho dos formadores (pela coordenação pedagógica e pelos formandos) no final do curso.
Aprendizagens	• Avaliação Diagnóstica: realizada no início da ação de formação, através de um breve questionário, com o objetivo de aferir os conhecimentos prévios dos formandos. • Avaliação Sumativa: feita no final do curso através da validação dos resultados obtidos que permitam a certificação, reconhecendo a conclusão com aproveitamento tendo em conta os parâmetros definidos para a classificação final.
Classificação final e aproveitamento	• Classificação final: • 100% – Domínio dos Conteúdos (média dos 4 testes de avaliação) • Para concluir com aproveitamento, deverá obter um resultado igual ou superior a 9,5 valores, numa escala de 1 a 20.

- **Certificação**

Certificado	A participação na ação concede ao formando o direito a receber um Certificado de Formação Profissional emitido pela plataforma Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO), nos termos da Portaria 474/2010 de 8 de julho. Para efeitos de certificação deverá concluir o curso com aproveitamento.
--------------------	---

- **Recursos e ambientes de formação**

Recursos e Ferramentas	Para a realização da ação, são necessários os seguintes recursos: • Cada participante deve assegurar o acesso a Computador com ligação a internet e programa MOODLE. • Manuais e Documentação de apoio disponibilizados na plataforma Moodle.
-------------------------------	--

- **Equipa Pedagógica**

Função	Nome	Qualificações
Gestora de Formação	Marta Lamas	Fundadora e CEO de GEROSAD UNIPessoal LDA.
Coordenadora Pedagógica	Marta Lamas	
Formador/a	Assistente Social Inês Pina	Licenciada em Serviço Social e Mestre em Inovação Social, Intervenção e Empreendedorismo pela Universidade de Coimbra. Pós-graduação em Gestão de Equipas e Especialização em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade de Salamanca. Exerce funções de direção técnica há 13 anos. Formadora há 8 anos em várias entidades, nos últimos dois anos exclusiva na Gerosad e cronista.

GEROSAD

Obrigado

Visite-nos em: www.gerosad.pt