

GEROSAD UNIPessoal, LDA



## GUIA DE FORMAÇÃO

|             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| Âmbito      | Serviço de formação               |
| Designação  | Guia de Formação                  |
| Responsável | Marta Lamas - Gestora da formação |

- **Nome do Curso:** Autismo e Primeira Infância (0–6 Anos): Práticas Inclusivas na Creche/Infantário
- **Área de formação:** 762 – Trabalho Social e Orientação
- **Modalidade de formação:** Outra formação profissional contínua não inserida no catálogo nacional das qualificações
- **Forma de organização:** *online (formação à distância)*
- **Duração:** 10H00
  - 9h de sessões síncronas,
  - 01h de sessão assíncrona – Avaliação de Competências
- **Data das sessões síncronas:** 15/10/2026; 22/10/2026; 29/10/2026
- **Horário:** 19h00 – 22h00
- **Destinatários:** Educadores de infância, auxiliares de ação educativa e outros profissionais que trabalhem em creches, infantários e jardins de infância com crianças dos 0 aos 6 anos, em contextos públicos, privados ou do setor solidário/particular social.
- **Requisitos de acesso**
  - Acesso a computador com ligação a internet e conta de e-mail;
  - Ficha de Inscrição preenchida corretamente;
  - Domínio ao nível básico de informática.

- **Objetivo Geral**

No final deste curso, os formandos deverão ser capazes de reconhecer as necessidades específicas de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) na primeira infância (0–6 anos) e de planear e implementar práticas inclusivas em contexto de creche/infantário, ajustando ambiente, rotinas e formas de comunicação para promover bem-estar, participação e aprendizagem no grupo.

- **Objetivos Específicos**

No final do curso os formandos terão competências para:

- Identificar características centrais do PEA em crianças entre os 0 e os 6 anos, compreendendo a diversidade de perfis ao longo da primeira infância.
- Reconhecer sinais de alerta de possível PEA em contexto educativo, distinguindo variações do desenvolvimento típico de indicadores que justificam observação e encaminhamento.
- Analisar criticamente o ambiente físico e a organização das rotinas da sua sala/grupo, identificando fatores que podem favorecer ou dificultar a participação de crianças com PEA.

- Planear e aplicar adaptações simples em ambiente, rotina e materiais, adequadas a crianças com PEA nas faixas 0–3 e 3–6 anos.
  - Utilizar estratégias de comunicação e interação ajustadas a crianças com autismo (uso de suportes visuais, linguagem clara, antecipação, seguir interesses) em atividades livres e dirigidas.
  - Identificar possíveis gatilhos e funções de comportamentos desafiantes, propondo respostas mais ajustadas e preventivas no contexto da sala.
  - Articular-se com famílias e outros técnicos, partilhando observações e ajustando práticas de forma ética e colaborativa.
  - Elaborar um pequeno plano de apoio inclusivo para uma criança com PEA (ou suspeita), definindo 2–3 mudanças concretas a implementar na sua prática.
- **Conteúdos programáticos e distribuição da carga horária**

|                                                                                                          | Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Carga horária e forma (P/ADS/ADA) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Autismo e Primeira Infância (0–6 Anos): Práticas Inclusivas na Creche/Infantário<br>Duração total: 10h00 | <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é o PEA na primeira infância;</li><li>• Características e diversidade do espectro;</li><li>• Sinais de alerta na educação infantil;</li><li>• Ambiente e rotina inclusivos;</li><li>• Comunicação e interação;</li><li>• Estratégias de prevenção e gestão;</li><li>• Trabalho com famílias e equipa técnica.</li></ul> | ADS – 9h00<br>ADA – 01h00         |

- **Cronograma**

| Data                       | Sessão                         |
|----------------------------|--------------------------------|
| 15/10/2026 (19H00 – 22H00) | Sessão Síncrona                |
| 22/10/2026 (19H00 – 22H00) | Sessão Síncrona                |
| 29/10/2026 (19H00 – 22H00) | Sessão Síncrona                |
| 02/11/2026 (até 23h59)     | Assíncrono: teste de avaliação |

- **Metodologias de formação**

O curso decorre em formato síncrono, através da plataforma de comunicação Microsoft TEAMS e em formato assíncrono através da plataforma Moodle GEROSAD. A ação é conduzida com base nos métodos expositivo, interrogativo e ativo.

O formando conta com o apoio da formadora através das ferramentas de comunicação da plataforma Moodle e MS Teams.

- **Certificação**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Certificado</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ A participação na ação concede ao formando o direito a receber um Certificado de Formação Profissional emitido pela plataforma Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO), nos termos da Portaria 474/2010 de 8 de julho. Para efeitos de certificação deverá concluir o curso com aproveitamento.</li><li>○ Os certificados são enviados para o e-mail do formando entre 10 a 20 dias úteis após a data da ação de formação.</li></ul> |
| <b>Aprovação</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Para a obtenção do certificado de formação com “APROVEITAMENTO” é obrigatório um nível de assiduidade igual ou superior a 90% da carga horária da ação de formação.</li><li>○ Realização de um teste de avaliação na plataforma Moodle da GEROSAD (duração: 01h00).</li><li>○ A nota final da formação corresponde à classificação obtida no teste de avaliação final.</li></ul>                                                                                   |

- **Recursos e ambientes de formação**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos e Ferramentas</b> | <p>Para a realização da ação, são necessários os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada participante deve assegurar o acesso a Computador com ligação a internet e programa TEAMS.</li><li>• Manuais e Documentação de apoio disponibilizados via Moodle.</li></ul> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **Condições de acesso**

- A inscrição é realizada através do preenchimento de um formulário de inscrição. Após o preenchimento do formulário e o envio do comprovativo de pagamento da formação é confirmada a inscrição (via e-mail);
- Os dados de acesso à formação são enviados ao formando, por e-mail, até 24 horas antes da realização da formação.

- **Regras da ação através da plataforma TEAMS**

- **Início da formação:** Os formandos são admitidos na plataforma até 10 minutos antes do início previsto da ação.
- **Câmara:** A utilização da câmara é obrigatória durante a sessão de formação, salvo situações excecionais devidamente justificadas e comunicadas ao formador ou à entidade formadora. As sessões não são gravadas. Para efeitos de identificação, acompanhamento da participação e evidência da realização da formação, poderão ser efetuadas capturas de ecrã no início e no final da sessão, exclusivamente para arquivo no Dossier Técnico-Pedagógico da ação.
- **Microfone:** pedimos que os formandos mantenham o microfone desligado durante a ação, para evitar ruídos e falhas de comunicação. Sempre que o

formando se mostrar interessado em participar deve “levantar a mão” no *Teams* e aguardar que a formadora lhe dê a palavra.

- **Informações adicionais**

Política de reembolso:

- Em caso de desistência e com justificação via e-mail, o formando poderá solicitar o reembolso até 14 dias antes da data prevista da ação.
- Em caso de falta, o formando não confere o direito ao reembolso.
- O valor é reembolsado na totalidade, sempre que o curso não se realize por motivos imputáveis à ENTIDADE FORMADORA.

- **Equipa Pedagógica**

| Função                  | Nome                     | Qualificações                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestora de Formação     | Marta Lamas              | Fundadora e CEO de GEROSAD UNIPessoal LDA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Coordenadora Pedagógica | Marta Lamas              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Formador/a              | Psicóloga Marisa Marques | Psicóloga Clínica e da Saúde, especialista na infância, adolescência e neurodesenvolvimento. Com experiência hospitalar e em centros de neurodesenvolvimento, dedica-se à avaliação psicológica, perturbações do neurodesenvolvimento e intervenções inovadoras como Neurofeedback e tDCS. É autora de várias publicações científicas e artigos de divulgação em saúde mental e tem realizado diversas comunicações em congressos nacionais e internacionais, transformando conhecimento em estratégias práticas que inspiram pais, educadores e profissionais de saúde a promoverem bem-estar, regulação emocional e desenvolvimento saudável. |

GEROSAD

Obrigado

Visite-nos em: [www.gerosad.pt](http://www.gerosad.pt)