GEROSAD UNIPESSOAL, LDA

GUIA DE FORMAÇÃO

Âmbito	Serviço de formação
Designação	Guia de Formação
Responsável	Marta Lamas - Gestora da formação

1. Informação geral

- **Nome do Curso:** Animação para Idosos em Contexto Domiciliário
- **Área de formação:** 762 – Trabalho Social e Orientação
- **Modalidade de formação:** outra formação profissional contínua não inserida no catálogo nacional das qualificações
- **Forma de organização:** à distância / e-learning (frequência individual)
- **Duração[1]:** 20h00 (P= 00h00| ADS= 00h00 | ADA= 10h00) | Deve concluir o curso noprazo de 60 dias / 1 mês após iniciar.
- **Destinatários:** Técnicos sociais e/ou saúde que trabalhem com a população idosa, estudantes, outros profissionais interessados na temática.
- **Requisitos de acesso**
  - Todas as situações profissionais são admitidas.
  - Acesso a computador com ligação a internet e conta de e-mail
  - Domínio ao nível básico de informática na ótica do utilizador

2. Objetivos de aprendizagem

- **Geral/gerais:**
  No final deste curso, os formandos deverão ser capazes de:
  - Promover o bem-estar dos idosos;
  - Fomentar a autonomia e o envelhecimento ativo;
  - Adaptar as atividades ao contexto domiciliário;
  - Promover hábitos de animação saudáveis.

- **Específicos:**
  No final deste curso, os formandos deverão ser capazes de:
  - Identificar interesses e necessidades individuais dos idosos;
  - Dinamizar técnicas recreativas e de lazer no domicílio;
  - Utilizar estratégias de comunicação eficaz;
  - Criar rotinas estruturadas de atividades;
  - Envolver cuidadores e famílias nas atividades;
  - Promover a continuidade das atividades ao longo do tempo.

[1] P = Presencial | ADS = À Distância Síncrono | ADA = À Distância Assíncrono

3. Conteúdos programáticos e distribuição da carga horária

	Conteúdos	Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)
Módulo 1 Introdução à Animação ao Domicílio Duração total: 02h00	• Conceito e objetivos da animação sociocultural no domicílio; • Papel do animador no contexto domiciliário.	ADA - 02h00
Módulo 2 Caracterização do Idoso em Contexto Domiciliário Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Dimensões do envelhecimento; • Necessidades e contexto de vida do idoso no domicílio.	ADA - 02h00
Módulo 3 Avaliação das Necessidades e Interesses Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Técnicas de animação no contexto domiciliário; • Identificação de interesses e necessidades na intervenção.	ADA - 02h00
Módulo 4 Planeamento das Atividades Individualizadas Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Princípios do planeamento das atividades no domicílio; • Elaboração de planos de atividades individualizados.	ADA - 02h00
Módulo 5 Técnicas de Animação no Domicílio Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Técnicas de animação cognitiva, motora e lúdica; • Técnicas expressivas e grupais.	ADA - 02h00
Módulo 6 Atividades Funcionais e de Vida Diária Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Atividades de Vida Diária como estratégia de animação; • Adaptação e treino de atividades funcionais no domicílio.	ADA - 02h00
Módulo 7 Comunicação com o Idoso e a Família Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Comunicação com o idoso; • Comunicação com a família e cuidadores.	ADA - 02h00

Módulo 8 Adaptação das Atividades ao Espaço Doméstico Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Organização e adaptação do espaço domiciliário; • Adaptação de materiais e atividades no contexto doméstico.	ADA - 02h00
Módulo 9 Gestão do Tempo e das Rotinas Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Importância das rotinas na vida do idoso; • Planeamento e gestão no tempo no domicílio.	ADA - 02h00
Módulo 10 Monitorização da Intervenção e Avaliação Duração total: 02h00	**Conteúdos**	**Carga horáriae forma (P/ADS/ADA)**
	• Processos de monitorização da intervenção; • Avaliação e reajuste das atividades.	ADA - 02h00

4. Metodologias de formação

O Curso decorre em forma de organização 100% assíncrono e de forma individual. O modelo deaprendizagem do curso centra-se em metodologias ativas e interrogativas: auto-estudo através dos materiais disponíveis na plataforma e orientações fornecidas para a realização de atividades; resposta a desafios e questões escritas colocadas em fóruns e atividades. O formando conta com o apoio da formadora através das ferramentas de comunicação da plataforma Moodle e MS Teams.

5. Critérios e metodologias de avaliação

Satisfação	Questionários de satisfação preenchidos no final do curso pelos formandos e formadores, que expressam a sua satisfação com o curso, organização, apoio/acompanhamento, etc.
Desempenho	Avaliação do desempenho dos formadores (pela coordenação pedagógica e pelos formandos) no final do curso.
Aprendizagens	• **Avaliação diagnóstica:** através de ficha diagnóstica para verificação dos conhecimentos sobre o tema • **Avaliação formativa:** ao longo do curso através da verificação da participação nas atividades / exercícios propostos, orientando e esclarecendo dúvidas; • **Avaliação sumativa:** feita no final do curso através da validação dos resultados obtidos que permitam a certificação, reconhecendo a conclusão com aproveitamento tendo em conta os parâmetros definidos para a classificação final.

Classificação final e aproveitamento	• Classificação final:
	  • 25% - Realização das Atividades Propostas
	  • 25% - Participação no contexto dos objetivos apresentados (resultados nas tarefas/trabalhos realizados)
	  • 25% - Domínio dos Conteúdos (teste final)
	  • 25% - Autonomia e Responsabilidade (cumprimento prazos)
	• Para concluir com aproveitamento, deverá obter um resultado igual ou superior a 9,5 valores, numa escala de 1 a 20.

6. Certificação

Certificado	A participação na ação concede ao formando o direito a receber um Certificado de Formação Profissional emitido pela plataforma Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO), nos termos da Portaria 474/2010 de 8 de julho. Para efeitos de certificação deverá concluir o curso com aproveitamento.

7. Recursos e ambientes de formação

Recursos e Ferramentas	Para a realização da ação, são necessários os seguintes recursos: • Cada participante deve assegurar o acesso a Computador com ligação a internet, para aceder à área reservada no Moodle, através de credenciais pessoais. • Manuais e Documentação de apoio disponibilizados através da Plataforma Moodle da GeroSAD; • Canal de comunicação MS Teams para sessões síncronas de esclarecimento de dúvidas, se necessárias por parte de cada formando.

8. Equipa pedagógica

Função	Nome	Qualificações
Gestora de Formação	Marta Lamas	Fundadora e CEO de GEROSAD UNIPESSOAL LDA.
Coordenadora Pedagógica	Marta Lamas	
Formador/a	Animador Sociocultural Nuno Queiroz	Licenciado em Ciências da Educação com especialização no domínio da Animação Sociocultural pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Mestre em Serviço Social pela UTAD e pós-graduado em Psicogerontologia. Desde 2013 que exerce junto de estruturas para a terceira idade a atividade de Animador Sociocultural. Autor dos livros Anim'arte - Jogos e Técnicas de Animação para Idosos e Animar com Sentimentos. E paralelamente a estas duas publicações, é diretor da página de Facebook Anim'arte - Jogos e Técnicas de Animação para Idosos. É também co-autor nos livros Animada(mente) - Estimular através do Jogo e Diferentes Perspetivas da Animação e do

		Envelhecimento.

GERO SAD

Obrigado

Visite-nos em: www.gerosad.pt